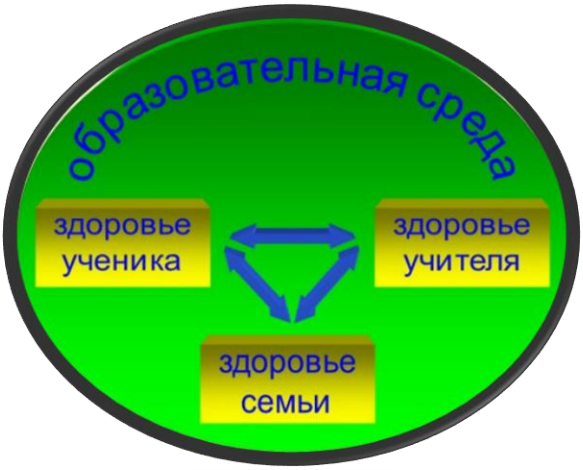
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

10. Особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность образовательного учреждения.

Здоровьесозидающая деятельность ГБОУ №663 является одним из главных направлений деятельности образовательного учреждения.

Модель здоровьесберегающего образовательного процесса



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности для обеспечения здоровья формирования ЗОЖ у педагогов занимают высокие позиции. Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Наряду с решением традиционных задач по формированию собственно знаний о здоровом образе жизни, двигательных умений и навыков, укрепления здоровья, учителя ведут работу по воспитанию ценностных ориентаций на физическое и духовное развитие личности, здоровый образ жизни, формирование гуманизма, радости и опыта общения, развитие волевых и нравственных качеств.

В школе обучаются дети с ОВЗ (задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи). У учащихся наблюдаются нарушения эмоционально-волевой и познавательной сферы, которые приводят к трудностям в обучении. У детей с задержкой психического развития выявляется недостаток знаний и представлений об окружающей действительности. Характерно непроизвольное, неустойчивое, истощаемое внимание со сниженной способностью к концентрации, переключению и распределению; низкая работоспособность. Снижена продуктивность и динамичность запоминания, недостаточно развиты мыслительные операции, имеются нарушения зрительно-моторной координации. Для учащихся с ТНР характерно общее недоразвитие речи, что выражается в неполноценности как звуковой, так и лексической, грамматической сторон речи, вследствие этого у большинства детей данной категории наблюдается ограниченность мышления, речевых обобщений, трудности в чтении и письме.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена, в первую очередь, на создание условий для сохранения здоровья за период обучения в школе, формирования у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни.

Одной из главных целей нашего педагогического коллектива сегодня становится формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой школьник ведет здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая среда в школе предоставляет каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

С целью создания благоприятных условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни школьников создана и реализуется программа «Здоровье». Основными задачами данной программы является:

1. Создание комфортной образовательной среды (соответствие гигиеническим требованиям, эмоциональный комфорт);
2. Организация двигательного режима школьников;
3. Создание психолого-педагогических условий для коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы учащихся;
4. Формирование коммуникативных навыков учащихся;
5. Формирование знаний о собственном теле, о способах поддержания здоровья;
6. Формирование навыков безопасного поведения.

В образовательном учреждении большую роль занимает системная работа по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников. Это объединение в единое целое всех частей здоровьесберегающей направленности: соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса; проведение физкультурнооздоровительной работы; соблюдение рационального режима для школьников; организация квалифицированной медицинской и психологической помощи школьникам; мониторинг состояния здоровья учащихся; организация работы по формированию ценности окружающей экологии, здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников обеспечивается программами и планами ОУ: Программа «Здоровье»; План работы по охране жизни и здоровья учащихся; План профилактики асоциального поведения; План профилактических мероприятий, направленных на уменьшение риска вовлечения обучающихся в употреблении наркотиков или других одурманивающих средств; Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних в ОУ»

Важным результатом для нас является то, что наши выпускники успешно продолжают учебу в профессиональных училищах, колледжах. Значит, за годы обучения в школе нам удалось преодолеть те трудности, с которыми к нам пришли эти дети.

Также, одной из основных задач работы образовательного учреждения является — сотрудничество с родителями: найти в родителях единомышленников, активных сторонников оздоровительной технологии.

Мы считаем, что наше учреждение достигло немалых результатов в направлении здоровьесберегающей деятельности. Коллектив постоянно повышает квалификацию, получает разностороннюю информацию об улучшении качества образовательного процесса. Педагоги принимают участие в семинарах, конференциях, дают открытые уроки, проводят мастер–классы по здоровьесбережению. Учителя формируют ценностное отношение обучающихся к здоровью и к здоровому образу жизни, на своем примере доказывают необходимость серьезного отношения к своему здоровью.